

## السيرة الذاتية

### أولاً: بيانات عامة:



الاسم : وليد فتحي عبد الكريم عبد القادر.  
تاريخ ومحل الميلاد : ٢٧ / ١١ / ١٩٧٨ م القاهرة  
الحالة الاجتماعية : متزوج +٣  
البريد الإلكتروني : [drwaleedabdulkarim@gmail.com](mailto:drwaleedabdulkarim@gmail.com) :  
[drwaleedabdulkader@yahoo.com](mailto:drwaleedabdulkader@yahoo.com)  
الهاتف والجوال : 00966549443147 :  
00201141052065  
00201060558441

### رابط جوجل سكولر

<https://scholar.google.com/citations?user=mVS35toAAAAJ>

### ثانياً: المؤهلات العلمية:

- دكتوراه الفلسفة في التربية- تخصص علوم نفسية - كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة القاهرة تاريخ (٤/١١/٢٠١٢م)
- ماجستير في التربية -قسم الصحة النفسية- كلية التربية- جامعة عين شمس بعنوان تاريخ (١١/٩/٢٠٠٨م)
- ليسانس آداب وتربية علم نفس قسم علم النفس- كلية التربية- جامعة حلوان -تاريخ (٦/٨/٢٠٠١م)

### ثالثاً: الخبرات الاكاديمية والعمل الحالي:

- أستاذ مساعد بقسم التربية كلية العلوم والآداب- رفحاء – المملكة العربية السُّعودية بداية من ٢١/١/٢٠١٤ هـ الموافق ٢٤/١١/٢٠١٣م حتى تاريخه.

<https://faculty.nbu.edu.sa/faculty-member/1120>

### رابعاً: الخبرات الأخرى:

- مستشار تربوي ونفسي لمجموعة مدارس الرواد العالمية للغات بالمملكة العربية السعودية من ٢٠٠٨ حتى ٢٠١٣ م
- أخصائي نفسي بوزارة التربية والتعليم المصرية من ٢٠٠٤ إلى ٢٠٠٨م.

### خامساً: البحوث العلمية

#### أ- البحوث المنشورة:

١. عبد الكريم، وليد فتحي. (٢٠١٦). الخصائص التربوية والنفسية لذوي صعوبات التعلم غير اللفظية لدى عينة من التلاميذ بمدارس الدمج وأقرانهم بالمدارس العامة. *مجلة التربية الخاصة والتأهيل: مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل*، مج ٣، ع ١٢٤، ١ - ٣٠.

[.10.21608/SERO.2016.92064](https://doi.org/10.21608/SERO.2016.92064)

٢. عبد القادر، وليد فتحي عبد الكريم. (٢٠١٦). مستوى المعرفة بدمج الطلاب ذوي الاضطرابات السلوكية والانفعالية في ضوء نموذج الاستجابة للتدخل لدى عينة من معلمي المرحلة الابتدائية. *مجلة الإرشاد النفسي: جامعة عين شمس - مركز الإرشاد النفسي*، ع٤٨٣، ٢٠٩-١٨٣، [183-209 10.21608/CPC.2016.48943](https://doi.org/10.21608/CPC.2016.48943)
3. Abdulkarim, W F.; Abdulrauf M S.; Elgendy A A. (2017). The effect of a multi-sensory program on reducing dyspraxia and dysgraphia among learning disabled students. *Journal of Educational Sciences and Psychology*, Ii (Ixi).  
<https://www.proquest.com/docview/1908419276?pq-origsite=gscholar&fromopenview=true>
٤. عبد القادر، وليد فتحي عبد الكريم. (٢٠١٧). صعوبات التعلم غير اللفظية وعلاقتها ببعض الاضطرابات السلوكية والانفعالية لدى عينة من تلاميذ المرحلة الابتدائية. *مجلة الطفولة*. كلية الطفولة المبكرة ٢٥٤، ٧٧٦ - ٧٤٩،  
[10.21608/JCHILD.2017.75582](https://doi.org/10.21608/JCHILD.2017.75582)
5. Abdulkarim, W F. (2017). The effectiveness of a cognitive behavioral therapy program in reducing school bullying among a sample of adolescents with learning disabilities. *International Journal of Educational Sciences* 18 (1-3), 16-2  
<https://doi.org/10.1080/09751122.2017.1346752>
6. Abdulkarim W (2018) *Similarities in Dyspraxia and Autism*. *Autism Open Access* 8: 231. doi:10.4172/2165-7890.1000231
٧. عبد القادر، وليد فتحي عبد الكريم. (٢٠١٨). دراسة لبعض العوامل المرتبطة بمستوى الوعي باضطرابي طيف التوحد والتواصل الاجتماعي لدى عينة من معلمات مرحلة الطفولة المبكرة. *مجلة الإرشاد النفسي: جامعة عين شمس - مركز الإرشاد النفسي*، ع٥٦٤، ٣٢٢-٢٩١.  
<https://search.mandumah.com/Record/965764>
8. Abdulkarim, W. F. (2019). The Reduction of An Auditory Central Processing Disorder In Children With Dyslexia Using The Buffalo Model. *Journal Of Organizational Behavior Research* 4 (2), 19-33  
<https://odad.org/article/the-reduction-of-an-auditory-central-processing-disorder-in-children-with-dyslexia-using-the-buffalo-model>

٩. عبد القادر، وليد فتحي عبد الكريم. (٢٠٢٠). الفروق في مظاهر التوافق النفسي لدى عينة من الأطفال المتتمرين بمرحلة الطفولة المبكرة وأقرانهم بمرحلة الطفولة الوسطى بمحافظة رفحاء بالمملكة العربية السعودية. *مجلة العلوم الإنسانية، المجلد (٥)، العدد (١)*. جامعة الحدود الشمالية

<https://north-journal-of-human-sciences.nbu.edu.sa/sites/default/files/2022-02/%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AC%D9%84%D8%AF%205%20%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%AF%D8%AF%201.pdf>

١٠. عبد القادر، وليد فتحي عبد الكريم؛ أبو الوفاء، نجلاء ابراهيم. (٢٠٢٠). فاعلية برنامج قائم على التدفق النفسي في تنمية الابداع الانفعالي لدى طالبات شعبة الطفولة بكلية التربية أسوان. *مجلة البحث العلمي في التربية، العدد الواحد والعشرين*

[10.21608/JSRE.2021.137533](https://doi.org/10.21608/JSRE.2021.137533)

١١. أبو الوفاء، نجلاء ابراهيم؛ عبد القادر، وليد فتحي عبد الكريم. (٢٠٢١). فعالية برنامج تدريبي للتعلم المستند للدماغ في الوظائف التنفيذية وعادات العقل لدى الأطفال المعرضين لخطر صعوبات التعلم بمرحلة الطفولة المبكرة. *مجلة كلية علوم نوري الاحتياجات الخاصة ببني سويف، العدد (٢)، المجلد (٣)*.

[10.21608/JSJM.2021.63129.1092](https://doi.org/10.21608/JSJM.2021.63129.1092)

12. Abdulkarim, W. F. (2022). Garman model of language processing in children with oral language disorders. *Journal of Organizational Behavior Research*, 2, 2022

<https://doi.org/10.51847/oamVikhiuP>

13. Al Naggar, S.A.M., Abdulkader, W.F.A. (2024). How administrative AI applications enhance organizational innovation and quality of work life for disabled employees: a case study of a Saudi University. *Corruption perception trends: European Union countries. Access to science, business, innovation in the digital economy*, ACCESS Press, 5(1), 68-84, [https://doi.org/10.46656/access.2024.5.1\(5\)](https://doi.org/10.46656/access.2024.5.1(5))

#### ب- الأبحاث المقبولة للنشر

14. Alanazi F. E., Abdulkarim W.F. Enhancing Reading, and Writing Skills of Students with Learning Disabilities through Assistive Technology: A Literature Review (2013-2023). *Accepted in International Journal of Advanced and Applied Sciences*,

15. Abdulkarim W.F, Al Naggar. S. A., Emotional Intelligence, and Its Relation to Job Creativity in Preschool Teachers of At-Risk Children : A Cross-Sectional Study. *Accepted in International Journal of Advanced and Applied Sciences*

## سادساً: الأنشطة الأكاديمية:

- محكم لعدد من المجالات العالمية المتخصصة مثل:

1) *International Journal of Educational Psychology (IJEP)*

<https://hipatiapress.com/hpjournals/index.php/ijep/index>

2) *Psychological report*

<https://journals.sagepub.com/metrics/prx>

3) *South Africa Journal of Early Childhood Education*

<https://sajce.co.za/index.php/sajce/pages/view/journal-information>

16.

## سابعاً: النشاط التعليمي : تدريس المقررات التالية:

- علم النفس التربوي. -المستوى الثالث- برنامج تنمية الطفولة المبكرة
- علم النفس الإرشادي. المستوى الثالث
- صعوبات التعلم الطفولة المبكرة. - المستوى الخامس- برنامج تنمية الطفولة المبكرة
- مدخل الى صعوبات التعلم. المستوى الرابع، مسار صعوبات التعلم
- صعوبات التعلم النمائية. المستوى السادس، مسار صعوبات التعلم
- التقنيات المساندة والمعدلة لذوي صعوبات التعلم. المستوى السابع، مسار صعوبات التعلم
- صعوبات التعلم في القراءة والكتابة. المستوى السابع، مسار صعوبات التعلم
- مشكلات اجتماعية لصعوبات التعلم. المستوى الخامس، مسار صعوبات التعلم
- تقييم وتشخيص ذوي صعوبات التعلم. المستوى الخامس، مسار صعوبات التعلم
- مشروع ميداني في صعوبات التعلم. المستوى السابع، مسار صعوبات التعلم
- التربية الميدانية صعوبات تعلم. المستوى الثامن، مسار صعوبات التعلم
- دمج ذوي الحاجات الخاصة. المستوى الخامس،
- اضطرابات التواصل. المستوى الثالث،
- برامج القابلين للتعلم والتدريب. المستوى السادس، مسار إعاقة عقلية.
- طرق التدريس لذوي الإعاقة العقلية. المستوى السادس، مسار إعاقة عقلية.
- مهارات السلوك التكيفي المستوى السادس، مسار إعاقة عقلية.
- علم وظائف الأعضاء لذوي احتياجات. المستوى الثالث
- القياس والتقويم. المستوى السابع
- تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة المستوى الرابع
- برامج لذوي الحاجات الخاصة المستوى الرابع
- علم نفس النمو المستوى الرابع
- الأنشطة المدرسية لغير العاديين المستوى الثالث
- الاعاقات الشديدة والمتعددة. المستوى الرابع
- توعية المجتمع بمجالات الإعاقة. المستوى الرابع
- سيكولوجية اللعب لذوي الاحتياجات الخاصة المستوى الثاني
- نمو المفاهيم اللغوية والعملية المستوى السادس
- مقدمة في تعديل السلوك. المستوى الثاني
- المهارات الأكاديمية لذوي الاحتياجات الخاصة. المستوى الرابع
- التدخل المبكر مع ذوي الاحتياجات. المستوى الرابع
- دعم وتمكين ذوي الاحتياجات الخاصة. المستوى الرابع

- مهارات التفكير- مهارات التواصل عمادة السنة التحضيرية قضايا ومشكلات تربوية
- دبلوم عام في التربية تقنيات التعليم. دبلوم عام في التربية
- التدريس بدبلوم الاستثمار الأمتل للكوادر التعليمية للمعلمين مقرر مهارات التفكير الناقد
- التدريس بدبلوم الاستثمار الأمتل للكوادر التعليمية للمعلمين مقرر مهارات التفاعل الاجتماعي

### ثامناً: الدورات التدريبية:

- دورة تدريبية عن استراتيجيات التدريس إشراف عمادة التطوير الجامعي ٦-٧/٧/٢٠١٤ هـ.
- دورة تدريبية عن نظرية تريز للتفكير الابداعي يوم إشراف عمادة التطوير الجامعي ١٠-١١/١٠/٢٠١٤ هـ
- ورشة تدريبية عن برنامج التحليل الاحصائي SPSS إشراف عمادة التطوير الجامعي ١١-١٤/٥/٢٠١٤ هـ
- مهارات وفنون تحويل الرسائل الجامعية إلى كتب المكتبة الرقمية السعودية ٣١-١٠-٢٠١٨ م
- المواصفات الفنية للكتاب المثالي المكتبة الرقمية السعودية ٣-١١-٢٠١٨ م
- إدارة المراجع باستخدام برنامج المكتبة الرقمية السعودية MENDELEY ٨-١١-٢٠١٨ م
- المهارات العملية لأوعية النشر المعتمدة Scopus، ISI المكتبة الرقمية السعودية ٢٧-١١-٢٠١٨ م
- Publishing in Academic Journals المكتبة الرقمية السعودية ١٨-٣-٢٠٢٠ م
- النشر العلمي في المجالات المصنفة للتخصصات الإنسانية والاجتماعية المكتبة الرقمية السعودية ٧-٤-٢٠٢٠ م
- مجلات وأوعية النشر بين الحقيقي والمزيف المكتبة الرقمية السعودية ٨-٤-٢٠٢٠ م
- EBSCO Humanities Databases - المكتبة الرقمية السعودية ٨-٤-٢٠٢٠ م
- البرنامج التدريبي " خدمات الإثراء للموهوبين " ١١-١٢ / ٤ / ٤ / ٤٤٣ هـ تنظيم عمادة التطوير الجامعي
- ورشة عمل اختيار أوعية النشر للترقية ٨ / ٣ / ٢٠٢٢ م تنظيم عمادة التطوير الجامعي

### تاسعاً: المؤتمرات والندوات العلمية:

- المؤتمر الدولي الثالث لتمكين الأشخاص ذوي الإعاقة وفق رؤية مصر ٢٠٣٠ م تنظيم مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل بالتعاون مع منظمة العالم الإسلامي للإعاقة والتأهيل جمهورية مصر العربية – بمكتبة مصر العامة ببنها الخميس الموافق ١ اغسطس ٢٠١٩ م.
- المؤتمر السعودي الأول في تحليل السلوك التطبيقي جامعة دار الحكمة بجدة ٢٠/١٩ مارس ٢٠٢١

### عاشراً: الأنشطة الجامعية

- عضو ومقرر لجنة الأنشطة الطلابية بكلية العلوم والآداب.
- منسق أكاديمية الموهوبين بجامعة الحدود الشمالية عن كلية العلوم والآداب.
- عضو المجلس الاستشاري لبرنامج الطفولة المبكرة.
- عضو ومقرر لجنة الخريجين بقسم التربية.
- منسق للإرشاد الطلابي بالقسم.
- منسق لجنة الابتعاث بالقسم
- منسق مقرر مهارات الاتصال بالسنة التحضيرية.

### حادي عشر: الأنشطة الأكاديمية: تنفيذ عدد من اللقاءات التوعوية ومنها:

- تنظيم لقاء مع جستر المهنية (الجمعية السعودية للتربية الخاصة) عن المؤشرات النمائية لصعوبات التعلم.
- شهادة تقدير من المدرسة الابتدائية الرابعة برفحاء بمناسبة الاشتراك في حملة الطفولة.
- شهادة تقدير من مدرسة المثنى برفحاء بمناسبة الاشتراك في حفل عالم الطفولة
- محاضرة "صناعة التفوق" لصالح وحدة الإرشاد الأكاديمي للطلاب المتعثرين.
- ندوة تأهيل الأسر ذوي الإعاقة خلال فترة التعليم المنزلي بجمعية ملاز للتنمية الأسرية.

- ندوة اليوم العالمي للإعاقة بجمعية ملاز للتنمية الأسرية.
- ورشة تدريبية عن الوقت بمدرسة معاذ بن جبل الابتدائية.
- ورشة تدريبية عن الاستذكار الفعال بمدرسة معاذ بن جبل الابتدائية.
- تنفيذ البرنامج الإرشادي (نحو مزيد من الايجابية في شخصية الطالب الجامعي).
- أسبوع القضاء على التمر بالتعاون مع مدرسة متوسطة رفحاء.

### ثاني عشر: الكتب المنشورة:

- عبد الكريم، وليد فتحي. (٢٠١٦). مقدمة في الاضطرابات السلوكية والانفعالية. الرياض: مكتبة الرشد.
- عبد الرؤوف، محمد صالح؛ عبد الكريم، وليد فتحي. (٢٠١٦). مقدمة في التربية الخاصة. الرياض: مكتبة الرشد.

### ثالث عشر: عضوية الجمعيات

- مركز ديبونو لتعليم التفكير <http://www.debono.edu.jo/--cd7g> الأردن
- الأكاديمية العربية للتدريب والاستشارات – مصر

# Curriculum vitae

## First: Contact information :

**Name :** Dr. Waleed Fathi AbdulKarim Abdulkader.

**Date and place of birth:** 27/11/1978 Cairo

**Marital Status:** Married +3

**Email:** [drwaleedabdulkarim@gmail.com](mailto:drwaleedabdulkarim@gmail.com)

[drwaleedabdulkader@yahoo.com](mailto:drwaleedabdulkader@yahoo.com)

**Phone & Mobile:** 00966549443147

00201141052065

00201060558441



## Google Scholar link

<https://scholar.google.com/citations?user=mVS35toAAAAJ&hl=en>

## Second: Academic Qualifications:

1. PhD in Education - Specialization in Psychological Sciences - Faculty of Early Childhood Education - Cairo University (4/11/2012)
2. Master of Education - Department of Mental Health - Faculty of Education - Ain Shams University (11/9/2008)
3. Bachelor of Arts and Education Psychology, Department of Psychology, Faculty of Education, Helwan University (6/8/2001)

## Third: Academic Experiences and Current Work:

1. Assistant Professor, Department of Education, College of Science and Arts, Rafha, Kingdom of Saudi Arabia, starting from 21/1/1435 AH corresponding to 24/11/2013 AD to date.

<https://faculty.nbu.edu.sa/faculty-member/1120>

## Fourth: Other Experiences:

1. Educational and psychological consultant for Al-Rowad International Language Schools Group in the Kingdom of Saudi Arabia from 2008 to 2013
2. Psychologist at the Egyptian Ministry of Education from 2004 to 2008.

## Fifth: Published Research:

### - Published

1. Abdul Karim, Walid Fathi. (2016). Educational and psychological characteristics of people with non-verbal learning difficulties among a sample of students in

integration schools and their peers in public schools. *Journal of Special Education and Rehabilitation*: Special Education and Rehabilitation Foundation, vol. 3, p. 12, 1-30.

[.10.21608/ZERO.2016.92064](https://doi.org/10.21608/ZERO.2016.92064)

2. Abdulkader, Walid Fathi AbdulKarim. (2016). The level of knowledge of the integration of students with behavioral and emotional disorders considering the intervention response model among a sample of primary school teachers. *Journal of Psychological Counseling: Ain Shams University - Psychological Counseling Center*, p. 48, 183-209

[183-209 10.21608/CPC.2016.48943](https://doi.org/10.21608/CPC.2016.48943)

3. Abdulkarim, W F.; Abdulrauf M S.; Elgendy A A. (2017). The effect of a multi-sensory program on reducing dyspraxia and dysgraphia among learning disabled students. *Journal of Educational Sciences and Psychology*, Ii (Ixix).

<https://www.proquest.com/docview/1908419276?pq-origsite=gscholar&fromopenview=true>

4. Abdul kader, Walid Fathi AbdulKarim. (2017). Non-verbal learning difficulties and their relationship to some behavioral and emotional disorders among a sample of primary school students. *Childhood Magazine*. Early Childhood College, 25, 749-776.

[10.21608/JCHILD.2017.75582](https://doi.org/10.21608/JCHILD.2017.75582)

5. Abdulkarim, W F. (2017). The effectiveness of a cognitive behavioral therapy program in reducing school bullying among a sample of adolescents with learning disabilities. *International Journal of Educational Sciences* 18 (1-3), 16-2

<https://doi.org/10.1080/09751122.2017.1346752>

6. Abdulkarim W (2018) Similarities in Dyspraxia and Autism. *Autism Open Access* 8: 231. doi:10.4172/2165-7890.1000231

7. Abdulkader, Walid Fathi AbdulKarim. (2018). A study of some factors associated with the level of awareness of autism spectrum disorder and social communication among a sample of early childhood teachers. *Journal of Psychological Counseling: Ain Shams University - Psychological Counseling Center*, p. 56, 291-322-.

<https://search.mandumah.com/Record/965764>

8. Abdulkarim, W. F. (2019). The Reduction of An Auditory Central Processing Disorder In Children With Dyslexia Using The Buffalo Model. *Journal Of Organizational Behavior Research* 4 (2), 19-33



<https://odad.org/article/the-reduction-of-an-auditory-central-processing-disorder-in-children-with-dyslexia-using-the-buffalo-model>

9. Abdul kader, Walid Fathi AbdulKarim. (2020). Differences in the manifestations of psychological adjustment among a sample of early childhood bullies and their peers in middle childhood in Rafha Governorate, Saudi Arabia. *Journal of Humanities*, Vol. 5, No. 1. Northern Border University

<https://north-journal-of-human-sciences.nbu.edu.sa/sites/default/files/2022-02/%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AC%D9%84%D8%AF%205%20%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%AF%D8%AF%201.pdf>

10. Abdul kader, Walid Fathi AbdulKarim; (2020). The effectiveness of a program based on psychological flow in developing emotional creativity among students of the Childhood Division at the Faculty of Education, Aswan. *Journal of Scientific Research in Education*. Issue twenty one

[10.21608/JSRE.2021.137533](https://doi.org/10.21608/JSRE.2021.137533)

11. Abu Al-Wafa, Najla Ibrahim, Abdulkader, Walid Fathi AbdulKarim. (2021). The effectiveness of a brain-based learning training program in executive functions and habits of mind in children at risk of early childhood learning disabilities. *Journal of the Faculty of Sciences of People with Special Needs in Beni Suef*. Issue (2), Volume (3).

[.10.21608/JSHM.2021.63129.1092](https://doi.org/10.21608/JSHM.2021.63129.1092)

12. Abdulkarim, W. F. (2022). Garman model of language processing in children with oral language disorders. *Journal of Organizational Behavior Research*, 2, 2022

<https://doi.org/10.51847/oamVikhiuP>

13. Al Naggar, S.A.M., Abdulkader, W.F.A. (2024). How administrative AI applications enhance organizational innovation and quality of work life for disabled employees: a case study of a Saudi University. *Corruption perception trends: European Union countries. Access to science, business, innovation in the digital economy*, ACCESS Press, 5(1), 68-84,

[https://doi.org/10.46656/access.2024.5.1\(5\)](https://doi.org/10.46656/access.2024.5.1(5))

### **- Accepted Papers:**

14. Alanazi F. E., Abdulkarim W.F. Enhancing Reading, and Writing Skills of Students with Learning Disabilities through Assistive Technology: A Literature Review (2013-2023). *Accepted in International Journal of Advanced and Applied Sciences*,

15. Abdulkarim W.F, Al Naggar. S. A., Emotional Intelligence, and Its Relation to Job Creativity in Preschool Teachers of At-Risk Children : A Cross-Sectional Study. *Accepted in International Journal of Advanced and Applied Sciences*

**Sixth: Academic Activities:**

Referee for several specialized international magazines:

1) *International Journal of Educational Psychology (IJEP)*

<https://hipatiapress.com/hpjournals/index.php/ijep/index>

2) *Psychological report*

<https://journals.sagepub.com/metrics/prx>

3) *South Africa Journal of Early Childhood Education*

<https://sajce.co.za/index.php/sajce/pages/view/journal-information>

16.

**Seventh: Educational Activity: teaching:**

- Educational Psychology - Early Childhood Development Program
- Counseling psychology.
- Measurement and evaluation.
- Developmental Psychology.
- Rehabilitation of people with special needs.
- The psychology of play for people with special needs.
- Introduction to behavior modification.
- Supporting and empowering people with special needs.
- Early childhood learning difficulties.
- Introduction to learning difficulties.
- Developmental learning difficulties.
- Assistive and modified technologies for people with learning disabilities
- Learning difficulties in reading and writing.
- Social problems of learning disabilities.
- Assessment and diagnosis of people with learning disabilities.
- A field project in learning difficulties.
- Field education with learning difficulties.
- Integration of people with special needs.
- Communication disorders.
- Learnable and training programs.
- Teaching methods for people with mental disabilities.
- Adaptive behavior skills.
- Physiology for people with needs.
- Programs for people with special needs.
- School activities for the extraordinary.

- Severe and multiple disabilities.
- Raising community awareness of the areas of disability.
- The growth of linguistic and practical concepts.
- Academic skills for people with special needs.
- Early intervention with people with special needs.
- Thinking Skills - Communication Skills Deanship of the Preparatory Year Educational issues and problems
- General Diploma in Education and Educational Technologies. General Diploma in Education
- Teaching in the Optimal Investment Program for Educational Cadres Critical Thinking Skills Course
- Teaching in the optimal investment program for educational cadres is the optimal course of social interaction skills.

### **Eighth: Training Courses:**

1. A training course on teaching strategies under the supervision of the Deanship of University Development 6-7/7/1435 AH.
2. A training course on Therese theory of creative thinking -the Deanship of University Development 10-11/10/1435 AH
3. Training workshop on the statistical analysis program SPSS under the supervision of the Deanship of University Development 11-14/5/1436 AH
4. Skills and Arts of Converting University Theses into Saudi Digital Library Books 31-10-2018.
5. Technical specifications of the ideal book Saudi Digital Library 3-11-2018
6. Managing References using the Saudi Digital Library Program Mendeley 8-11-2018
7. Practical Skills for ISI Publishing Vessels, Scopus Saudi Digital Library 27-11-2018
8. Publishing in Academic Journals Saudi Digital Library 18-3-2020
9. Scientific publishing in journals classified for humanitarian and social disciplines Saudi Digital Library 7-4-2020
10. Magazines and publishing vessels between real and fake Saudi Digital Library 8-4-2020 AD
11. - EBSCO Humanities Databases Saudi Digital Library 8-4-2020
12. Training Program "Enrichment Services for the Gifted" 11-12/4/4/ 1443 AH Organized by the Deanship of University Development
13. Workshop on selecting publishing vessels for promotion 8/3/2022 AD organized by the Deanship of University Development

### **Eighth: Scientific Conferences and Seminars:**

1. The Third International Conference on the Empowerment of Persons with Disabilities in accordance with Egypt's Vision 2030 Organized by the Foundation for Special Education and Rehabilitation in cooperation with the Islamic World Organization for Disability and Rehabilitation, Arab Republic of Egypt - at the Egypt Public Library in Benha on Thursday, August 1, 2019.
2. The First Saudi Conference in Applied Behavior Analysis Dar Al-Hekma University in Jeddah 19/20 March 2021

### **Ninth: University Activities**

1. Member and Rapporteur of the Student Activities Committee at the College of Science and Arts.
2. Coordinator of the Gifted Academy at the Northern Border University for the Faculty of Science and Arts.
3. Member of the Advisory Board of the Early Childhood Program.
4. Member and Rapporteur of the Alumni Committee in the Department of Education.
5. Coordinator of student counseling in the department.
6. Coordinator of the Scholarship Committee in the department
7. Coordinator of the communication skills course in the preparatory year.

### **Eleventh: Community Activities:**

1. Organizing a meeting with Gestar Vocational (Saudi Society for Special Education) on developmental indicators of learning difficulties.
2. A certificate of appreciation from the fourth primary school in Rafha on participating in the childhood campaign.
3. A certificate of appreciation from Al-Muthanna School in Rafha on participating in the Childhood World Day.
4. A lecture on "Excellence Industry" for the benefit of the Academic Advising Unit for struggling students.
5. Seminar on the rehabilitation of families with disabilities during the period of home education at the Malaz Association for Family Development.
6. Symposium on the International Day of Disability at Malaz Association for Family Development.
7. Training workshop on time at Moaz Bin Jabal Primary School.
8. Training workshop on effective study at Moaz Bin Jabal Primary School.
9. Implementation of the counseling program (towards more positivity in the personality of the university student).
10. Bullying Elimination Week in collaboration with Rafha Middle School.

**Twelfth: Published Books:**

1. AbdulKarim, Walid Fathi. (2016). Introduction to behavioral and emotional disorders. Riyadh: Al-Rushd Library.
2. Abdul Raouf, Mohamed Saleh; Abdul Karim, Walid Fathi. (2016). Introduction to Special Education. Riyadh: Al-Rushd Library.

**Thirteenth : Membership of Associations**

1. Debono Center for Teaching Thinking <http://www.debono.edu.jo/--cd7g>  
Jordan
2. Arab Academy for Training & Consultation - Egypt