



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: أصول تقنية التعليم
رمز المقرر: CUET621
البرنامج: ماجستير الآداب في تقنيات التعليم
القسم العلمي: المناهج وتقنيات التعليم
الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية
نسخة التوصيف: الثالثة ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ٢٨ / ١ / ١٤٤٢ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها..... ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف..... ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:			
ساعتان			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الأول)			
١. الوصف العام للمقرر:			
يتناول المقرر الأصول النظرية والفلسفية لمجال تقنية التعليم، حيث يستعرض مساهمة النظريات والحركات التي ساعدت في نمو مفهوم تقنية التعليم.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
أن يكون الطالب قادراً على مناقشة الأصول النظرية لتقنية التعليم وتعريف المجال ومكوناته والمفاهيم التي ساهمت في تطوره.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٤	%٨٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	٦	%٢٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	%٦٠
٢	معمل أو إستوديو	٦	%٢٠
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		



٥	حلقة بحث	٦	٢٠%
	الإجمالي	٣٠	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	التعرف على مفهوم تقنية التعليم ومراحل تطوره.	١ع	محاضرة، عروض Power Point حوار ومناقشة نشاط تعاوني	١. اختبار فصلي/نهائي ٢. المشاركة في منتدى المقرر في البلاك بورد
1.2	التعرف على النظريات التي ساهمت في نمو مفهوم تقنية التعليم.	١ع	محاضرة، عروض Power Point حوار ومناقشة نشاط تعاوني	١. اختبار فصلي/نهائي ٢. المشاركة في منتدى المقرر في البلاك بورد
1.3	التعرف على الحركات التي ساهمت في نمو مفهوم تقنية التعليم.	١ع	محاضرة، عروض Power Point حوار ومناقشة نشاط تعاوني	١. اختبار فصلي/نهائي ٢. المشاركة في منتدى المقرر في البلاك بورد
المهارات				
2.0				
2.1	تحليل التطور التاريخي والمفاهيمي لتقنية التعليم.	٢م	محاضرة، عروض Power Point حوار ومناقشة نشاط تعاوني	١. اختبار فصلي/نهائي ٢. المشاركة في منتدى المقرر في البلاك بورد
2.2	مناقشة تعريف المجال للعام ١٩٩٤م.	٢م	محاضرة، عروض Power Point حوار ومناقشة نشاط تعاوني	١. اختبار فصلي/نهائي ٢. المشاركة في منتدى المقرر في البلاك بورد
2.3	مناقشة تعريف المجال للعام ٢٠٠٨م.	٢م	محاضرة، عروض Power Point حوار ومناقشة نشاط تعاوني	١. اختبار فصلي/نهائي ٢. المشاركة في منتدى المقرر في البلاك بورد



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.4	تحديد مساهمات النظريات التي ساعدت على نمو مفهوم تقنية التعليم.	٢م	محاضرة، عروض Power Point حوار ومناقشة نشاط تعاوني	١. اختبار فصلي/نهائي ٢. المشاركة في منتدى المقرر في البلاك بورد
2.5	تحديد مساهمات النظريات التي ساعدت على نمو مفهوم تقنية التعليم.	٢م	محاضرة، عروض Power Point حوار ومناقشة نشاط تعاوني	١. اختبار فصلي/نهائي ٢. المشاركة في منتدى المقرر في البلاك بورد
2.6	تحليل العلاقة بين تقنية التعليم والتصميم التعليمي.	٢م	محاضرة، عروض Power Point حوار ومناقشة نشاط تعاوني	١. اختبار فصلي/نهائي ٢. المشاركة في منتدى المقرر في البلاك بورد
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	معرفة مفهوم تقنية التعليم ومراحل تطوره.	١ك	محاضرة، عروض Power Point حوار ومناقشة نشاط تعاوني	١. اختبار فصلي/نهائي ٢. المشاركة في منتدى المقرر في البلاك بورد
3.2	فهم تأثير النظريات والحركات التي ساهمت في نمو مفهوم تقنية التعليم.	١ك	محاضرة، عروض Power Point حوار ومناقشة نشاط تعاوني	١. اختبار فصلي/نهائي ٢. المشاركة في منتدى المقرر في البلاك بورد
3.3	إدراك العلاقة بين تقنية التعليم والتصميم التعليمي.	١ك	محاضرة، عروض Power Point حوار ومناقشة نشاط تعاوني	١. اختبار فصلي/نهائي ٢. المشاركة في منتدى المقرر في البلاك بورد

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم تكنولوجيا التعليم، ومراحل تطوره.	٤
٢	المدخل المادي لتقنية التعليم (حركة التعليم السمعي البصري)	٢
٣	مدخل الاتصال لتقنية التعليم	٢
٤	مدخل النظم لتقنية التعليم	٢



٥	نظرية التعلم السلوكية	٢
٦	نظرية معالجة المعلومات	٢
٧	التعليم الفردي	٢
٨	تحليل المهمة والأهداف السلوكية	٤
٩	نظرية التعلم البنائية	٤
١٠	نظرية التغيير	٤
١١	التقويم التكويني والإجمالي والاختبارات محكية المرجع	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة في منتدى المقرر في نظام إدارة التعلم (البلاك بورد)	مستمر	٥%
٢	الحضور والمشاركة	مستمر	٥%
٣	تقديم أوراق بحث حول بعض موضوعات المقرر	الأسابيع، ٤، ٦، ٧	٢٠%
٤	اختبار فصلي	الأسبوع ٨	٣٠%
٥	اختبار نهائي	الأسبوع الأخير	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أصول تكنولوجيا التعليم، تأليف روبرت م. جانبيه ترجمة د. محمد سليمان المشيقح وآخرون سنة النشر: ١٤٢١ هـ الناشر: دار جامعة الملك سعود للنشر Instructional Technology: Foundations By: Robert M Gagne Published by: Lawrence Erlbaum Associates First Edition, 1987 .New Jersey	المرجع الرئيس للمقرر
تكنولوجيا التعليم (١٤١٨ هـ) التعريف ومكونات المجال، تأليف باربارا سيلزوريتا رتشي، ترجمة د. بدر عبد الله الصالح، مكتبة الشقري.	المراجع المساندة
- المجالات العلمية المحكمة ذات العلاقة بمجال التخصص (عبر المكتبة الرقمية السعودية ومكتبة الجامعة الإلكترونية).	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:



متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية بمساحة مناسبة.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات السيبورة الذكية جهاز الكاميرا الوثائقية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استبيان	المتعلمين (في نهاية الفصل الدراسي)	فاعلية التدريس
استبيان إلكتروني مفتوح	أعضاء هيئة التدريس في التخصص	فاعلية طرق تقييم الطلاب
ورشة عمل تقرير المقرر الدراسي (نموذج الهيئة)	إدارة البرنامج	مصادر التعلم
تحليل نتائج المتعلمين تقرير المقرر الدراسي (نموذج الهيئة)	إدارة البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
-	-	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم المناهج وتقنيات التعليم بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية	جهة الاعتماد
١٣	رقم الجلسة
٢٠٢٤/١/٢٨ م	تاريخ الجلسة

