

# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر قراءات وبحوث في تقنيات التعليم
رمز المقرر: 1604615
البرنامج: ماجستير الآداب في تقنيات التعليم
القسم العلمي: المناهج وتقنيات التعليم
الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية
نسخة التوصيف: الثالثة ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ٢٨ / ١ / ١٤٤٢ هـ



### الم ج تويدات جدول

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها..... ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:			
ساعتان			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني) (السنة الأولى – المستوى الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر الدراسات والبحوث الحديثة في مجال تقنيات التعليم بالدراسة والتحليل والنقد.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
الإحصاء التربوي – مصادر التعلم الإلكتروني – إنتاج المحتوى التعليمي الإلكتروني.			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
تأهيل الطلاب من حيث القدرة على التعمق في مهارات البحث والاستقصاء في الموضوعات ذات العلاقة بمجال تقنيات التعليم.			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٤	%٨٠
٢	التعليم الإلكتروني	٦	%٢٠
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٠	%٠
٤	التعليم عن بعد	٠	%٠

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	%٨٠
٢	معمل أو إستوديو	٦	%٢٠
٣	ميداني	٠	%٠
٤	دروس إضافية	٠	%٠
٥	أخرى (تذكر)	٠	%٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>المعرفة والفهم</b>				
1.0				
1.1	التعرف على مفاهيم ومصطلحات البحوث والأوراق العلمية وقواعد البيانات.	٢٤	١. محاضرة ٢. حلقة نقاش	١. اختبار فصلي/نهائي ٢. مناقشات إلكترونية من خلال نظام BB ٣. التقارير والتطبيقات العملية.
1.2	التعرف على أحدث الاتجاهات في البحوث والمبتكرات في مجال المناهج على المستويين العربي والعالمي.	٢٤	١. محاضرة ٢. حلقة نقاش	١. اختبار فصلي/نهائي ٢. مناقشات إلكترونية من خلال نظام BB ٣. التقارير والتطبيقات العملية.
1.3	التعرف على أدبيات النقد والتحليل والتصويب للأوراق والمقالات العلمية وفق منهج البحث العلمي.	٢٤	١. محاضرة ٢. حلقة نقاش	١. اختبار فصلي/نهائي ٢. مناقشات إلكترونية من خلال نظام BB ٣. التقارير والتطبيقات العملية.
1.4	التعرف على قواعد البيانات المتخصصة مفتوحة المصدر المتاحة على الإنترنت للوصول للأدبيات والدراسات السابقة في التخصص	٢٤	١. محاضرة ٢. حلقة نقاش	١. اختبار فصلي/نهائي ٢. مناقشات إلكترونية من خلال نظام BB ٣. التقارير والتطبيقات العملية.
1.5	التعرف على طرق تصنيف المجلات العلمية والمواقع البحثية وفق المعايير العالمية.	٣٤	١. محاضرة ٢. حلقة نقاش	١. اختبار فصلي/نهائي ٢. مناقشات إلكترونية من خلال نظام BB ٣. التقارير والتطبيقات العملية.
<b>المهارات</b>				
2.0				
2.1	استخدام قواعد البيانات المتخصصة مفتوحة المصدر المتاحة على الشبكة العنكبوتية في الوصول للأدبيات والدراسات السابقة في بعض مواضيع التخصص.	٣م	١. محاضرة ٢. حلقة نقاش	١. اختبار فصلي/نهائي ٢. مناقشات إلكترونية من خلال نظام BB ٣. التقارير والتطبيقات العملية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	الحصول على المادة العلمية والمنشورات وفق ضوابط وأخلاقيات البحث العلمي.	٣م	١. محاضرة ٢. حلقة نقاش	١. اختبار فصلي/نهائي ٢. مناقشات إلكترونية من خلال نظام BB ٣. التقارير والتطبيقات العملية.
2.3	تحليل النص واستنباط الأفكار الأساسية.	٣م	١. محاضرة ٢. حلقة نقاش ٣. نشاط تعاوني	١. اختبار فصلي/نهائي ٢. مناقشات إلكترونية من خلال نظام BB ٣. التقارير والتطبيقات العملية.
2.4	تحليل بعض الأدبيات والدراسات السابقة المتصلة بمجال تقنيات التعليم في ضوء منهج البحث العلمي	٣م	١. محاضرة ٢. حلقة نقاش ٣. نشاط تعاوني	١. اختبار فصلي/نهائي ٢. مناقشات إلكترونية من خلال نظام BB ٣. التقارير والتطبيقات العملية.
2.5	تلخيص أهم العناصر المكونة للأوراق العلمية وتحليل استراتيجيات الكتابة البحثية لبعض المقالات المنشورة في المجال.	٣م	١. محاضرة ٢. حلقة نقاش ٣. نشاط تعاوني	١. اختبار فصلي/نهائي ٢. مناقشات إلكترونية من خلال نظام BB ٣. التقارير والتطبيقات العملية.
3.0	<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>			
3.1	استكشاف المشكلات البحثية المتعلقة بتقنيات التعليم.	٣ك	١. محاضرة ٢. حلقة نقاش	١. اختبار فصلي/نهائي ٢. مناقشات إلكترونية من خلال نظام BB ٣. التقارير والتطبيقات العملية.
3.2	وضع خطط لإجراء البحوث في مجال تقنيات التعليم.	٣ك	١. محاضرة ٢. حلقة نقاش	١. اختبار فصلي/نهائي ٢. مناقشات إلكترونية من خلال نظام BB ٣. التقارير والتطبيقات العملية.
3.3	التفكير الناقد عند اختيار البحوث المتعلقة بتقنيات التعليم.	٣ك	١. محاضرة ٢. حلقة نقاش	١. اختبار فصلي/نهائي ٢. مناقشات إلكترونية من خلال نظام BB ٣. التقارير والتطبيقات العملية.

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	البحوث في مجال تقنيات التعليم وأهميتها.	٥
٢	طرق البحث عن أحدث الدراسات والأبحاث والأوراق العلمية في مجال تقنيات التعليم.	١٠
٣	استعراض وتحليل بعض الدراسات والبحوث الحديثة في مجال تقنيات التعليم.	١٥
المجموع		٣٠

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الحضور والمشاركة	طوال الفصل	٪١٠
٢	التقارير والواجبات	طوال الفصل	٪٣٠
٤	الاختبار الفصلي	منتصف الفصل	٪٢٠
٥	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	دانيال، بيل وهارلان، توني (٢٠٢٢). مناهج البحث العلمي في التعليم العالي – دليل عملية البحث خطوة بخطوة (خالد الدوسري، مترجم)، دار جامعة الملك سعود للنشر. (العمل الأصلي نشر في ٢٠١٧).
المراجع المساندة	Bailey, S. (2021). Academic writing for university students. Routledge. مجموعة من الدراسات العلمية في المجالات العلمية المحكمة
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية – المصادر الإلكترونية المفتوحة – مواقع المجالات العلمية المحكمة.
أخرى	-

#### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة بأجهزة إلكترونية.
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات (بروجكتور)، السبورة الذكية، جهاز كمبيوتر – نظام إدارة التعلم الإلكتروني (البلاكبورد).

متطلبات المقرر	العناصر
	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، الريمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الاستبيانات- المقابلات الشخصية - نتائج الاختبارات - التقارير والأنشطة التطبيقية.	الطلاب	فاعلية التدريس
الاستبيانات - تقييم الأقران - المقابلات الشخصية- التقارير والأنشطة التطبيقية.	أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
الاستبيانات - الملاحظة - التقارير المكتوبة.	مشرفو البرنامج- أعضاء هيئة التدريس - الطلاب.	مصادر التعلم
نتائج الاختبارات - المناقشات العلمية- التقارير والأنشطة التطبيقية - تقرير المقرر الدراسي (نموذج الهيئة)	مشرفو البرنامج- أعضاء هيئة التدريس - الطلاب.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم المناهج وتقنيات التعليم / كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية	جهة الاعتماد
١٣	رقم الجلسة
٢٠٢٤/١/٢٨ م	تاريخ الجلسة