

السيرة الذاتية

أ.د. فرحان يتييم عيد العنزي

أستاذ تقنيات التعليم بجامعة الحدود الشمالية

رئيس مركز الترجمة والتأليف والنشر

رئيس تحرير مجلة الشمال للعلوم الإنسانية

عضو المجلس العلمي بالجامعة

FAlenezi@nbu.edu.sa

الخبرات التعليمية:

- أستاذ في تقنيات التعليم بجامعة الحدود الشمالية من ١٤٤٥ حتى الآن.
- أستاذ مشارك في تقنيات التعليم بجامعة الحدود الشمالية.
- أستاذ مساعد في قسم تقنيات التعليم في جامعة الحدود الشمالية.
- محاضر في قسم تقنيات التعليم في جامعة الحدود الشمالية.
- معيد في قسم تقنيات التعليم.

المؤهل العلمي:

- دكتوراه الفلسفة في تقنيات التعليم، جامعة لانكستر في بريطانيا عام ١٤٣٥

PhD in Educational Technology, from Lancaster University, the United Kingdom (2014). The Title of PhD Thesis – “The Integration of ICT within Teaching and Learning Environments in the Education Faculties in Saudi Universities: Challenges and Potentials for Change.

- ماجستير الآداب في تقنيات التعليم بتقدير ممتاز.
- بكالوريوس رياضيات بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف الأولى.

المهام الإدارية:

- وكيل عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد من عام ١٤٣٦ إلى عام ١٤٤٥.
- رئيس مركز الترجمة والتأليف والنشر من عام ١٤٤٦ حتى الآن.
- رئيس تحرير مجلة الشمال للعلوم الإنسانية من عام ١٤٤٤ حتى الآن.
- مستشار وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي لشؤون المجلات العلمية من عام ١٤٤٣ حتى الآن.
- عضو المجلس العلمي بالجامعة من عام ١٤٤٦ حتى الآن.
- عضو اللجنة الدائمة للدراسات العليا بالجامعة من عام ١٤٤٤ حتى الآن.
- عضو اللجنة الدائمة للتعينات والمؤتمرات والتفرغ والاتصال العلمي بالجامعة من عام ١٤٤٦ حتى الآن.
- عضو اللجنة الدائمة للنشر العلمي والتأليف والترجمة والتميز بالجامعة من عام ١٤٤٥ حتى الآن.
- عضو اللجنة الدائمة التنفيذية للدراسات العليا والبحث والابتكار والشراكة المجتمعية من عام ١٤٤٦ حتى الآن
- عضو اللجنة الدائمة للنزاهة العملية في الجامعة من عام ١٤٤٦ حتى الآن.
- رئيس لجنة الدراسات العليا في قسم المناهج وتقنيات التعليم من عام ١٤٤١ حتى الآن.
- عضو اللجنة الدائمة لتطوير المجلات العلمية بالجامعة من عام ١٤٤٤ حتى ١٤٤٦.
- عضو مجلس إدارة صندوق الطالب بالجامعة من عام ١٤٤٤ حتى ١٤٤٦.
- عضو اللجنة الدائمة للتطوير الأكاديمي والشهادات الاحترافية بالجامعة من عام ١٤٤٣ حتى ١٤٤٥.
- عضو اللجنة الدائمة لحوكمة ومتابعة تنفيذ مبادرات ومشاريع البحث العلمي بالجامعة من عام ١٤٤٣ حتى ١٤٤٥.
- رئيس اللجنة الدائمة لتطوير المجلات العلمية بالجامعة من عام ١٤٤٤ حتى ١٤٤٦.
- أمين وعضو مجلس عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد من عام ١٤٤١ حتى ١٤٤٦.
- عضو اللجنة الدائمة لمديري وحدات الجودة والتطوير في العمادات المساندة من عام ١٤٣٩ حتى ١٤٤٥.

- رئيس لجنة تأمين وفحص عروض عمادة التعلم الإلكتروني والتعلم عن بُعد من عام ١٤٣٧ حتى ١٤٤٥.
- عضو فريق كفاءة الثقافة الرقمية في مشروع الممارسات التعليمية عالية التأثير من عام ١٤٤١ حتى ١٤٤٥.
- عضو فريق ممارسة خبرات وندوات السنة الأولى المشتركة في مشروع الممارسات التعليمية عالية التأثير من عام ١٤٤١ حتى ١٤٤٥.
- عضو مجلس عمادة السنة التحضيرية من عام ١٤٤١ إلى ١٤٤٥.
- عضو مجلس عمادة الدراسات العليا من عام ١٤٤٢ إلى ١٤٤٤.
- عضو هيئة تحرير مجلة الشمال للعلوم الإنسانية في عام ١٤٤٣.
- عضو اللجنة الدائمة لمركز الوثائق والمحفوظات في الجامعة من عام ١٤٣٩ إلى عام ١٤٤٢.
- عضو في مشروع دراسة التقويم الذاتي في جامعة الحدود الشمالية عام ١٤٣٦.
- عضو لجنة احتياجات الوسائل التعليمية في جامعة الحدود الشمالية من عام ١٤٣٦ إلى عام ١٤٤٠.
- رئيس لجنة الموقع الإلكتروني لكلية التربية والآداب عام ١٤٣٧.
- عضو لجنة القبول والتسجيل في جامعة الحدود الشمالية عام ١٤٣٠.
- عضو اللجنة العلمية في كلية المعلمين عام ١٤٢٤.
- عضو في العديد من اللجان الأخرى على مستوى الجامعة والكلية والقسم.

الأبحاث العلمية:

Alenezi, F. Y. (2019). Academic Staff Use of Web 2.0 Tools and Factors Affecting Its Implementation at Northern Border University in the Kingdom of Saudi Arabia. *Dirasat: Educational Sciences*, 46(1).

Alenezi, F. Y. (2017). Educational uses of smartphones by students at the northern border University in the Kingdom of Saudi Arabia. *International Journal of Educational Sciences*, 18(1-3), 36-46.

Alenezi, F. Y. (2019). The role of cloud computing for the enhancement of teaching and learning in saudi arabian universities in accordance with the social constructivism theory: a specialist's point of view. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 14(13), 70.

العنزي، فرحان يتيم (٢٠١٩). العوامل المؤثرة على تبني الحوسبة السحابية في التعليم الجامعي السعودي من وجهة نظر عمداء التعلم الإلكتروني، *مجلة العلوم التربوية والنفسية بجامعة القصيم*، ١٣ (١)، ٣٨٢-٣٩٩.

العنزي، فرحان يتيم (٢٠١٩). استخدام نظام إدارة التعلم الإلكتروني (بلاك بورد) في إستراتيجية التعلم المقلوب من وجهة نظر طلبة كلية المجتمع بجامعة الحدود، *مجلة العلوم التربوية والنفسية بجامعة البحرين*، ٢٠ (٤)، ١٣٧-١٥٩.

Alenezi, F. Y. (2022). The Role of Social Networks in Enhancing Learning Based on the Connectivism Theory from NBU Faculty Members' Points of View. *Journal of Educational Sciences*, Cairo University, 30(1), 67-97.

Alenezi, F. Y. (2022). Flipped Classrooms using Blackboard to Enhance the Instructional Design Skills of Postgraduate Students. *Revista Amazonia Investiga*, 11(51), 18–28.

Alenezi, F. Y. (2023). Future University Learning Environment Requirements for Implementing Adaptive Learning Technology. *Journal for Educators, Teachers and Trainers*, 14(1). 720–732.

العنزي، فرحان يتيم (٢٠٢٣). تبني التعليم ٤.٠ في التعليم العالي السعودي في ضوء الثورة الصناعية الرابعة، مجلة العلوم/الإنسانية بجامعة حائل، ١٩ (٤)، ٥٧-٦٧.

Alenezi, F. Y. (2023). Foreseeing the Future of Higher Education in the Internet of Things Context, *Journal of Educational & Psychological Sciences, University of Bahrain*, 24(1). 199–223.

Alenezi, F.Y. (2023). Artificial intelligence versus Arab universities: An enquiry into the Saudi context. *The Scientific Journal of King Faisal University: Humanities and Management Sciences*, 24(1), 82–88.