



اسم المقرر: العقيدة (1) (توحيد الربوبية والأسماء والصفات)
رمز المقرر: 181
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية والآداب
المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية
نسخة التوصيف: جديد.
تاريخ آخر مراجعة:

المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقييم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي	
1. الساعات المعتمدة:	2

2. نوع المقرر					
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	✓	متطلب مسار
ب.	إجباري	✓	اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			السنة الأولى/ المستوى الثاني		
4. الوصف العام للمقرر:					
<p>يتناول المقرر توحيد الربوبية من خلال التعريف بالعقيدة وموضوعها وخصائصها وحكم تعلمها وعلاقة هذا العلم بالعلوم الأخرى، وأهم الكتب المؤلفة فيها ومنهج السلف في التأليف فيها وأسباب تأليفهم.</p> <p>مع بيان المراد بأهل السنة والجماعة، وخصائصهم، ومصادر تلقي العقيدة عندهم وعند المخالفين وقواعدهم في الاستدلال وكذلك بيان مفهوم توحيد الربوبية وتوحيد الأسماء والصفات، من حيث التعريف والأدلة، ، وثمرة الأيمان بها، ثم بيان منهج أهل السنة والجماعة في عرضهما وبيانها، وكيفية الرد على المنحرفين في فهمهما.</p>					
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)					
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)					
7. الهدف الرئيس للمقرر:					
<p>بعد الانتهاء من هذا المقرر، يكون الطالب / الطالبة قادراً على أن: يتعرف على علم العقيدة، وبيان المراد بأهل السنة، ومنهجهم في الاستدلال على العقيدة، شرح أركان الإيمان وأدلتها إجمالاً، ويدرك معنى توحيد الربوبية والأسماء والصفات و الشبهات حولهما ما وبيّن ثمرات الإيمان بتوحيد الربوبية وتوحيد الأسماء والصفات.</p>					

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	24	80%
2	التعليم الإلكتروني	6	20%
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	28	
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية (تعلم ذاتي)	2	
5	أخرى		
	الإجمالي	30 ساعة فصليا	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف الطالب على علم العقيدة عند السلف.	4ع	الحوار والمناقشة، العصف الذهني.	الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية
1.2	أن يعرف الطالب توحيد الربوبية والأسماء والصفات.	3ع	الإلقاء، التلخيص، العصف الذهني.	الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يكون الطالب قادراً على وصف عقيدة أهل السنة والجماعة في التوحيد.	3م	التعلم التعاوني، التعلم الذاتي.	الاختبارات الشفهية، التقارير، والكتاب المفتوح.
2.2	أن يفسر الطالب توحيد الربوبية والأسماء والصفات والشبهات التي تدور حولهما.	4م	التعلم القائم على حل المشكلات، التعلم التعاوني	المناقشة ، التقارير
...				ا
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتواصل الطالب في العمل الجماعي والاستعداد لقيادة الفريق.	1ق	البحث العلمي- التعلم الذاتي- الحوار والمناقشة	ملف الإنجاز- العروض التقديمية
3.2	أن يتعاون الطالب بالالتزام بالقيم الإسلامية وآداب الخلاف ومبادئ وأخلاقيات المهن.	2ق	البحث العلمي- التعلم الذاتي- الحوار والمناقشة	دراسة الحالة- التقارير
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريس المتوقعة
1	معنى العقيدة، وأهميتها، وخصائصها.	2
2	معنى علم العقيدة، وموضوعه، وأسماءه، وأهم الكتب المؤلفة فيه. المراد بمفهوم أهل السنة والجماعة، ومصادر التلقي عندهم، ومنهجهم في الاستدلال.	2
3	المقارنة بين مصادر التلقي عند أهل السنة والجماعة، ومصادر غيرهم من المخالفين.	2
4	مناقشة الدعوى تقديم العقل على النقل. ومناقشة دعوى عدم الاستدلال بأخبار الآحاد في العقيدة.	2
5	أدلة وجود الله عز وجل. مناقشة دعاوي المنكرين لوجود الله تعالى. صور الإلحاد المعاصرة، ودحض شبهها.	2
6	معنى توحيد الإثبات والمعرفة، وأنواعه. مفهوم توحيد الربوبية، وأدلته. معنى الشرك في الربوبية، وأهم مظاهره.	2
7	مفهوم توحيد الأسماء والصفات. أنواع الأدلة على توحيد الأسماء والصفات.	2
8	قواعد أهل السنة والجماعة في أسماء الله وصفاته.	2
9	تقسيم صفات الله تعالى إلى صفات ذاتية وصفات فعلية، والتمييز بينهما. التمييز بين الصفات المنفية عن الله والصفات المثبتة له.	2
10	استعراض بعض أسماء الله تعالى الواردة في الكتاب والسنة، ومعنى إحصائها.	2
	آراء المخالفين لأهل السنة في باب الأسماء والصفات، والرد عليها.	
2	دراسة بعض صفات الله التي وردت بها النصوص الشرعية، من حيث معناها، ونوعها، وأدلتها، آثار الإيمان بها، موقف المخالفين من المخالفين من الصفات، والرد عليهم إجمالاً، ويطبق كل ذلك على الصفات التالية: (الحياة، اليدان، الغضب، الاستواء، العلو، النزول، الرؤية، الكلام، المعية).	2
2	إدراك أن توحيد الإثبات والمعرفة مستلزم لتوحيد القصد والطلب.	2
24	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الواجبات والتكليفات (الأبحاث الاسبوعية)	أسبوعياً	30 %
2	اختبار نصفي	من س4-س7	30%
3	اختبار نهائي	نهاية الفصل	40 %
...	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الجبرين، أ.د عبد الله بن عبد العزيز، (1433هـ). شرح تسهيل العقيدة الإسلامية. ط5، د:م، د.ن.
المراجع المساندة	الفوزان، صالح، (1434). عقيدة التوحيد وبيان ما يضادها، ط1، الرياض: دار المنهاج. الحكمي، حافظ، (1418هـ). معارج القبول بشرح سلم الوصول، ط2، مكة المكرمة: دار الباز.
المصادر الإلكترونية	موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب (https://aqeeda.org) موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء المملكة العربية السعودية: https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/pages/agencies/agencyDetails/AC105 الموقع الرسمي لسماحة الشيخ الإمام ابن باز: https://binbaz.org.sa الموقع الرسمي لفضيلة الشيخ العلامة محمد بن صالح العثيمين: https://binothaimeen.net/site
أخرى	قراءات ذاتية تشمل ما ألف في العقيدة

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	الطلاب	تقييم غير مباشر (استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	*تقييم مباشر (الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)
فاعلية التدريس (استبانات)	الطلبة	*تقييم غير مباشر (استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).
	لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم	* تقييم غير مباشر (المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم) * تقييم غير مباشر (تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	مراجع مستقل	*تقييم غير مباشر (مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم). *تقييم غير مباشر (المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب). *تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم).

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد
رقم الجلسة
تاريخ الجلسة