



اسم المقرر: العقيدة (1) (توحيد الربوبية والأسماء والصفات)
رمز المقرر: 181
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية والآداب
المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية
نسخة التوصيف: جديد.
تاريخ آخر مراجعة:

المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي	
2	1. الساعات المعتمدة:

أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار	
ب.	إيجاري	اختياري	/	/	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر					السنة الأولى/ المستوى الثاني

4. الوصف العام للمقرر:

يتناول المقرر توحيد الربوبية من خلال التعريف بالعقيدة وموضوعها وخصائصها وحكم تعلمها وعلاقة هذا العلم بالعلوم الأخرى، وأهم الكتب المؤلفة فيها ومنهج السلف في التأليف فيها وأسباب تأليفهم. مع بيان المراد بأهل السنة والجماعة، وخصائصهم، ومصادر تلقي العقيدة عندهم وعند المخالفين وقواعدهم في الاستدلال وكذلك بيان مفهوم توحيد الربوبية وتوحيد الأسماء والصفات، من حيث التعريف والأدلة، ، وثمرة الإيمان بها، ثم بيان منهج أهل السنة والجماعة في عرضهما وبيانها، وكيفية الرد على المنحرفين في فهمهما.

5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

6. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

7. الهدف الرئيس للمقرر:

بعد الانتهاء من هذا المقرر، يكون الطالب / الطالبة قادرًا على أن: يتعرف على علم العقيدة، وبيان المراد بأهل السنة، ومنهجهم في الاستدلال على العقيدة، شرح أركان الإيمان وأدلة إجمالاً، ويدرك معنى توحيد الربوبية والأسماء والصفات والشبهات حولهما ما وبين ثمرات الإيمان بتوحيد الربوبية وتوحيد الأسماء والصفات.

1. نمط التعليم

نوع المقرر	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار	النسبة	عدد الساعات التدريبية	نمط التعليم	م
أ.	إيجاري	اختياري	/	/	%80	24	تعليم اعتمادي	1
ب.					%20	6	التعليم الإلكتروني	2
							التعليم المدمج	
							• التعليم الاعتمادي	3
							• التعليم الإلكتروني	
							التعليم عن بعد	4

2. الساعات التدريبية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع المقرر	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار	النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
أ.	إيجاري	اختياري	/	/		28	محاضرات	1
ب.							معلم أو إستوديو	2
							ميداني	3
						2	دروس إضافية (تعلم ذاتي)	4
							آخر	5
					30 ساعة فصليا		الإجمالي	

بـ. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				1.0
1.1	أن يتعرف الطالب على علم العقيدة عند السلف.	4ع	الحوار والمناقشة، العصف الذهني.	الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية
1.2	أن يعرّف الطالب توحيد الربوبية والأسماء والصفات.	3ع	الإلقاء، التلخيص، العصف الذهني.	الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية
المهارات				2.0
2.1	أن يكون الطالب قادرًا على وصف عقيدة أهل السنة والجماعة في التوحيد.	3م	التعلم التعاوني، التعلم الذاتي.	الاختبارات الشفهية، التقارير، والكتاب المفتوح.
2.2	أن يفسر الطالب توحيد الربوبية والأسماء والصفات وال شباعات التي تدور حولهما.	4م	التعلم القائم على حل المشكلات، التعلم التعاوني	المناقشة ، التقارير
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
3.1	أن يتواصل الطالب في العمل الجماعي والاستعداد لقيادة الفريق.	1ق	البحث العلمي- التعلم الذاتي- الحوار والمناقشة	ملف الإنجاز- العروض التقديمية
3.2	أن يتعاون الطالب بالالتزام بالقيم الإسلامية وأداب الخلاف ومبادئ وأخلاقيات المهن.	2ق	البحث العلمي- التعلم الذاتي- الحوار والمناقشة	دراسة الحالة- التقارير
...				...

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريس ية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
2	معنى العقيدة، وأهميتها، وخصائصها.	1
2	معنى علم العقيدة، وموضوعه، وأسماؤه، وأهم الكتب المؤلفة فيه. المراد بمفهوم أهل السنة والجماعة، ومصادر التلقي عندهم، ومنهجهم في الاستدلال.	2
2	المقارنة بين مصادر التلقي عند أهل السنة والجماعة، ومصادر غيرهم من المخالفين.	3
2	مناقشة الدعوى تقديم العقل على النقل. ومناقشة دعوى عدم الاستدلال بأخبار الأحاداد في العقيدة.	4
2	أدلة وجود الله عز وجل. مناقشة دعاوى المنكري لوجود الله تعالى. صور الإلحاد المعاصرة، ودحض شبهها.	5
2	معنى توحيد الإثبات والمعرفة، وأنواعه. مفهوم توحيد الربوبية، وأداته.	6
2	مفهوم توحيد الأسماء والصفات. أنواع الأدلة على توحيد الأسماء والصفات.	7
2	قواعد أهل السنة والجماعة في أسماء الله وصفاته.	8
2	تقسيم صفات الله تعالى إلى صفات ذاتية وصفات فعلية، والتمييز بينهما. التمييز بين الصفات المنافية عن الله والصفات المثبتة له.	9
2	استعراض بعض أسماء الله تعالى الواردة في الكتاب والسنة، ومعنى إضافتها.	10
	آراء المخالفين لأهل السنة في باب الأسماء والصفات، والرد عليها.	
2	دراسة بعض صفات الله التي وردت بها النصوص الشرعية، من حيث معناها، ونوعها، وأداتها، آثار الإيمان بها، موقف المخالفين من المخالفين من الصفات، والرد عليهم إجمالاً، ويطبق كل ذلك على الصفات التالية: (الحياة، اليدان، الغضب، الاستواء، العلو، النزول، الرؤبة، الكلام، المعية).	
2	إدراك أن توحيد الإثبات والمعرفة مستلزم لتوحيد القصد والطلب.	
24	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
% 30	أسبوعياً	الوجبات والتكليفات (الابحاث الاسبوعية)	1
%30	من س4-س7	اختبار نصفي	2
% 40	نهاية الفصل	اختبار نهائي	3
%100		المجموع	...

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

٥. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الجبرين، أ.د عبد الله بن عبد العزيز، (1433هـ). شرح تسهيل العقيدة الإسلامية. ط5، د:م، د.ن.	المراجع الرئيسي للمقرر
الفوزان، صالح، (1434هـ). عقيدة التوحيد وبيان ما يصادها، ط1، الرياض: دار المنهاج الحكمي، حافظ، (1418هـ). معراج القبول بشرح سلم الوصول، ط2، مكة المكرمة: دار البارز.	المراجع المساعدة
موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب (https://aqeeda.org) موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء المملكة العربية السعودية: https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/pages/agencies/agencyDetails/AC105 الموقع الرسمي لسماحة الشيخ الإمام ابن باز: https://binbaz.org.sa الموقع الرسمي لفضيلة الشيخ العلامة محمد بن صالح العثيمين: https://binothaimeen.net/site	المصادر الإلكترونية
قراءات ذاتية تشمل ما ألف في العقيدة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
السبيورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبيورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
*تقييم غير مباشر (استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)	الطلاب	مصادر التعلم
*تقييم مباشر (الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
*تقييم غير مباشر (استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).	الطلبة	
* تقييم غير مباشر (مراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم) * تقييم غير مباشر (تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)	لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم	فاعلية التدريس (استبيانات)
*تقييم غير مباشر (مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم). *تقييم غير مباشر (مراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب). *تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم).	مراجعة مستقل	فاعلية طرق تقييم الطلاب

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد
رقم الجلسة
تاريخ الجلسة