

إدارة الجودة الوقفية	اسم المقرر:
	رمز المقرر:
الدبلوم العالي في إدارة الأوقاف	البرنامج:
جامعة الحدود الشمالية— معهد البحوث والاستشارات	القسم العلمي:
جامعة الحدود الشمالية— معهد البحوث والاستشارات	الكلية:
جامعة الحدود الشمالية	المؤسسة:

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:
2. نوع المقرر
أ. دبلوم عالي لمدة سنة <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)
6. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

ساعات التعلم	النشاط	م
ساعات الاتصال		
2	محاضرات	1
	معلم أو إستوديو	2
	دروس اضافية	3
	أخرى (تنكر)	4
2	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	1
1	الواجبات	2
	المكتبة	3
	إعداد البحث/ المشاريع	4
	أخرى (تنكر) استعمال المكتبة الرقمية السعودية	5
2	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

- الوصف العام للمقرر: فقه إدارة الجودة الواقفية وأنها مبنية في مجلتها على أسس كبرى، وأن هذه الأسس أوجدت نوعاً من الحماية الشرعية لأموال الوقف ومؤسساته، وجودة في إدارته

2. الهدف الرئيسي للمقرر: معرفة وتطبيق إدارة الجودة الواقفية

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	ال المعارف	1
	تعريف مفهوم الجودة الواقفية	1.1
	معرفة الفرق بين المدخل التقليدي في الإدارة وبين مدخل الجودة	1.2
	معرفة مبادئ وتطبيقات إدارة الجودة الواقفية	1.3
	معرفة تطبيقات إدارة الجودة بأمثلة من الواقع.	1.4
	المهارات	2
	مهارة معرفة وتطبيق الأسس الثلاثة للحماية الشرعية في إدارة الأوقاف	2.1
	مهارة معرفة وتطبيق مصارف الأوقاف	2.2
	مهارة تمييز خصائص ونتائج الأوقاف	2.3
	مهارة تطبيق الأركان الأربع في إدارة الأوقاف	2.4
	مهارة تطبيق شروط الواقع والموقف والموقف عليه	2.5
	مهارة صياغة الوقف	2.6
	الكفاءات	3
	القدرة على التمييز بين صور انعقاد الوقف	3.1
	القدرة على تقدير أوقاف ذات العائد المالي والأثر الاجتماعي معاً	3.2
	القدرة على تطبيق إدارة الجودة الأوقاف	3.3
	القدرة على كتابة صيغة للوقف	3.4

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
	تعريف مفهوم الجودة الواقفية	1
	معرفة الفرق بين المدخل التقليدي في الإدارة وبين مدخل الجودة	2
	معرفة مبادئ وتطبيقات إدارة الجودة الواقفية	3

	معرفة تطبيقات إدارة الجودة بأمثلة من الواقع.	4
	الأسس الثلاثة للحماية الشرعية في إدارة الأوقاف	5
	خصائص ونتائج الأوقاف وأركان ومصارف الوقف	6
	شروط الواقف والموقوف والموقوف عليه	7
المجموع		

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	تعريف مفهوم الجودة الواقية	المحاضرات	الاختبارات المقالية والتطبيق العملي
1.1	تعريف مفهوم الجودة الواقية	المحاضرات	الاختبارات المقالية والتطبيق العملي
1.2	معرفة الفرق بين المدخل التقليدي في الإدارة وبين مدخل الجودة	المحاضرات	الاختبارات المقالية والتطبيق العملي
1.3	معرفة مبادئ وتطبيقات إدارة الجودة الواقية	المحاضرات	الاختبارات المقالية والتطبيق العملي
1.4	معرفة تطبيقات إدارة الجودة بأمثلة من الواقع.	المحاضرات	الاختبارات المقالية والتطبيق العملي
2.0	المهارات		
2.1	مهارة تطبيق أساس حماية الأوقاف	المحاضرات	الاختبارات المقالية والتطبيق العملي
2.2	مهارة تطبيق مصارف الأوقاف	المحاضرات	الاختبارات المقالية والتطبيق العملي
2.3	مهارة تمييز خصائص ونتائج الأوقاف	المحاضرات	الاختبارات المقالية والتطبيق العملي
2.4	مهارة تطبيق الأركان الأربعة في إدارة الأوقاف	المحاضرات	الاختبارات المقالية والتطبيق العملي
2.5	مهارة تطبيق شروط الواقف والموقوف والموقوف عليه	المحاضرات	الاختبارات المقالية والتطبيق العملي
2.6	مهارة صياغة الوقف	المحاضرات	
3.0	الكفاءات		
3.1	القدرة على التمييز بين صور انعقاد الوقف	المحاضرات والواجبات	الاختبارات المقالية والتطبيق العملي
3.2	القدرة على تقدير أوقاف ذات العائد المالي والأثر الاجتماعي معاً	المحاضرات والواجبات	الاختبارات المقالية والتطبيق العملي
3.3	القدرة على تطبيق إدارة الجودة الأوقاف	المحاضرات والواجبات	الاختبارات المقالية والتطبيق العملي
3.4	القدرة على كتابة صياغة الوقف	المحاضرات والواجبات	الاختبارات المقالية والتطبيق العملي

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تعريف مفهوم الجودة الواقية	2	%10
2	معرفة الفرق بين المدخل التقليدي في الإدارة وبين مدخل الجودة	4	%10
3	معرفة مبادئ وتطبيقات إدارة الجودة الواقية	6	%10
4	معرفة تطبيقات إدارة الجودة بأمثلة من الواقع.	8	%10

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
5	تقييم مثال لوقف ذا أثر مؤقت وآخر ذا أثر متند	10	%10
6	تنفذ صياغة صك وقفيّة	11	%10
7	اختبار المادة النهائي	14	%40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تمهيدي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

وضع ساعات مكتبة ساعتين كل أسبوع

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المنهجية المتكاملة لإدارة الجودة. عمر وصفي عقيلي. دار وائل للطباعة والنشر والتوزيع. 2001م.	المراجع المساندة	المراجع الرئيسية للمقرر
ثلاثية إدارة الجودة. فرانسيس ماهولي؛ كارل جي مور. ترجمة عبدالحكيم أحمد الخزامي. دار الفجر للنشر والتوزيع. 2000م	المصادر الإلكترونية	
غوغل الأكاديمي ، ويكيبيديا، المكتبة الرقمية السعودية	أخرى	
المراجع العلمية في المكتبات الإلكترونية		

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعة الدراسية	المرافق (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
جهاز عرض وحاسوب آلي لكل دارس وبه برنامج WORD, EXCEL, MAXQUADA, R, SPSS, ACCESS TO INTERNET, GOOGLE SEARCH, GOOGLE SCHOLAR, SDL SAUDI DIGITAL LIBRARY	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
الاطلاع والتقويم	مختصين في إدارة الجودة الوقافية	المادة العلمية
اللإنتاج	خبراء في نظارة الأوقاف	الجانب التطبيقي
دراسة المؤهلات والسير الذاتية	هيئة التحكيم والتقويم في الجامعة	المدرب والمدرس
اللإنتاج	الفنيين	توفر الوسائل
متابعة الجداول والحضور	مختصي إدارة الجودة الوقافية	تنفيذ الخطة والبرنامج الزمني
الاطلاع على نماذج التقويم	مختصي إدارة الجودة الوقافية	اساليب التقويم

مجالات التقويم (مثل، فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد
رقم الجلسة
تاريخ الجلسة