

اسم المقرر: العقيدة الإسلامية والمذاهب والفرق المعاصرة
رمز المقرر: ٣٨٥
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: يناير ٢٠٢٤



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها: ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ج. موضوعات المقرر ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ه. مصادر التعلم والمرافق ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- و. تقويم جودة المقرر: ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ز. اعتماد التوصيف: ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

#### ١. الساعات المعتمدة: (٢)

#### ٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
		<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	

#### ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الرابع)

#### ٤. الوصف العام للمقرر

يتوجه المقرر إلى بيان معنى الدين في الاصطلاح، والتعريف بالديانات الكتابية (اليهودية والنصرانية)، والبوذية. وبيان مفهوم الانفراق، ونشأة الخارج والرافضة والإسماعيلية والدروز والنصريرية، وأهم مؤسسيهم وعقائدهم. والتعريف بالتصوف وطرقه، والتعريف بفرق أهل الكلام من المعتزلة والأشاعرة والمانزادية. وبيان بعض الفرق الباطنية الحديثة مثل البهائية والأحمدية والأحباش. والتعريف بالمذاهب والتيارات المعاصرة كالعقلانية والعلمانية والليبرالية من حيث النشأة وأهم عوامل ظهورها وموقف الإسلام منها، وبيان خطورتها على العالم الإسلامي.

#### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

#### ٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

#### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

معرفة الديانة اليهودية والنصرانية ووجه انحرافهما. وبيان أسباب ظهور الفرق في الإسلام، مثل الخارج والشيعة الرافضة، والباطنية (الدروز والنصريرية ) والتصوفة، وفرق أهل الكلام (معزلة،أشاعرة،مانزادية). والاطلاع على التصوف وطرقه وأساليبه، وأماكن انتشاره، وعلاقته بالقوى الاستعمارية. ومعرفة الفرق الباطنية الحديثة (بهائية،قاديانية،أحباش) والمذاهب والتيارات المعاصرة التي غزت العالم الإسلامي(الغزو الفكري الاستشراق والتنصير والتغريب والعقلانية والعلمانية والليبرالية). وبيان معتقد أهل السنة والجماعة بالأديان الكتابية، ومعرفة المذاهب والتيارات المعاصرة التي غزت العالم الإسلامي(الغزو الفكري الحداثي والعقلانية والعلمانية والليبرالية والعلمية). وبيان معتقد أهل السنة والجماعة بالمذاهب والتيارات المعاصرة.

#### ٨. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم ابتدائي	٢٤	%٨٠
٢	التعليم الإلكتروني	٦	%٢٠
٣	التعليم المدمج		
	• التعليم الابتدائي		

نوع التعليم	م
التعليم الإلكتروني	٤
التعليم عن بعد	٤

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعليم	م
محاضرات	١
معمل أو إستوديو	٢
ميداني	٣
دورس إضافية (تعليم ذاتي)	٤
أخرى	٥
الإجمالي	٣٠

### ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم	يتعارف الطالب على اليهودية والنصرانية ومعتقداتها وفرقها، يتعرف على الفرق المنحرفة عن منهج أهل السنة والجماعة وعلى أهم المذاهب المعاصرة كالعلمانية واللبرالية والحداثة والعلمية ومعتقداتها.	١ع	الاختبارات المقالية، الإلقاء، الحوار والمناقشة، علم الأقران.
1.1	يوضح انحراف اليهودية والنصرانية والمذاهب المعاصرة وموقف الإسلام منها.	٤ع	الحوار والمناقشة، البحث العلمي، التعلم التعاوني، الخرائط الذهنية	الاختبارات التحريرية (الموضوعية والمقالية)، التقارير، الاختبارات الشفوية، المقابلة
1.2	...			
2.0	المهارات			
2.1	يفرق بين المعتقدات الصحيحة والخاطئة عند أهل الأديان والفرق والمذاهب والتيارات المعاصرة في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	١م	المناظرة الأكademie، التطبيقات العملية، البحث العلمي	المناقشة، العروض التقديمية، ملف الإنجاز.

الرمز	نواتج التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	رمز	طرق التقييم	استراتيجيات التدريس
2.2	يقارن بين عقائد أهل الأديان، والفرق التي ظهرت في الإسلام والتيارات والمذاهب المعاصرة.	٤م		المناقشة، العروض التقديمية	البحث العلمي، التعلم الذاتي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			المناقشة، تقويم الذات، العروض التقديمية	البحث العلمي، التعلم القائم على حل المشكلات
3.1	يقدر على التفكير الناقد والإقناع وحل المشكلات.	١ق		المناقشة، التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة.	البحث العلمي، التعلم القائم على حل المشكلات
3.2	يتحمل المسؤولية الذاتية في تعلمه.	٢ق			
...					

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	تعريف الأديان، والأسماء المرادفة، كالملل والمذاهب والنحل. فوائد دراسة الأديان، وأهميتها.	٢
٢	الديانة اليهودية: المقصود بها، ومصادرها، وبراين تحريفها، وأهم عقائدها، وأشهر فرقها المعاصرة.	٢
٣	الديانة النصرانية: المقصود بها، ومصادرها، وبراين تحريفها، وأهم عقائدها، وأشهر فرقها المعاصرة، والنشاط التنصيري، وكيفية التصدي له إجمالاً.	٢
٤	لمحة موجزة عن أبرز الديانات المنتشرة من غير أهل الكتاب واعتقاد أن دين الإسلام خاتمة الرسالات، وأن ما سواه باطل، وأدلة ذلك.	٢
٥	الفرق: المراد بها، وعلاقتها بالمصطلحات المشابهة. حديث افتراق الأمة: روایة ودراسة. صفات الفرقة الناجية، بحسب النصوص الشرعية. أهم أسباب ظهور الفرق. جهود العلماء السلف في الرد على الفرق المخافة.	٢
٦	الخوارج: المراد بها، ونشأتها، وأشهر فرقها القديمة والمعاصرة، وأبرز أصولها، وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	٢
٧	الشيعة: المراد بها، ونشأتها، وأشهر فرقها، وأبرز أصولها، وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	٣
٨	الباطنية: المراد بها، وأهم فرقها: (الإسماعيلية، النصيرية، الدروز)، ونشأة كل منها، وأبرز أصولها، وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	٣
	الصوفية: حقيقتها، ونشأتها، وأشهر طرقها المعاصرة، وأبرز أصولها، وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	

٣	المعتزلة: المراد بها، نشأتها، وأبرز أصولها، وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. الأشاعرة: المراد بها، ونشأتها، وأبرز أصولها، وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. الماتريدية: المراد بها، ونشأتها، وأبرز أصولها، وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	٩
٣	بعض الفرق الحديثة (البابية، والبهائية، والقاديانية، والأحباش): المراد بها، ودراسة أهم أصولها، وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة، وأثرها السلبي على المسلمين. المراد بالمذاهب الفكرية، وأسباب نشأتها. أسباب انتقال المذاهب الفكرية إلى العالم الإسلامي.	١٠
٣	(العلمانية): مفهومها، نشأتها، ومبادئها بعض صور العلمانية في مجالات الحياة المعاصرة. موقف الإسلام من العلمانية.	١١
٣	(الحداثة): مفهومها، وأصولها. أثر الحداثة السلبي على العالم الإسلامي (اللبيرالية): مفهومها، ونشأتها، ومبادئها. مراحل تطور اللبرالية في الغرب والعالم الإسلامي. موقف الإسلام من اللبرالية.	١٢
٣	(العقلانية): مفهومها، وجدورها، ونشأتها. معالم منهج العقلانية، و موقفها من الأدلة الشرعية المشهورة، والموقف الشرعي منها. (العلمة): مفهومها، وأثارها. علاقة العولمة بالمذاهب الفكرية المعاصرة.	١٣
٣٠	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات والتكتيكات	خلال الفصل	%٣٠
٢	الاختبار النصفي	٨-٥ من الأسبوع	%٣٠
٣	الاختبار النهائي	١٨-١٦ من الأسبوع	%٤٠
٤	المجموع	خلال الفصل	%١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

العقل، ناصر، (٤١٣هـ). الموجز في الأديان والمذاهب المعاصرة، د.ط، الرياض: الصميمي.

المرجع الرئيس للمقرر

<p>الحمد، محمد إبراهيم، (١٤٣٥هـ). مقدمات في الأديان، ط١، دم، دار ابن خزيمة. د. محمد إبراهيم الحمد. دار ابن خزيمة، ط١/الأولى ١٤٣٥هـ.</p>	<p>المراجع المساعدة</p>
<p>موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب (<a href="https://aqaedaa.org/">https://aqaedaa.org/</a>) موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء المملكة العربية السعودية: <a href="https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/pages/agencies/agencyDetails/AC105">https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/pages/agencies/agencyDetails/AC105</a> الموقع الرسمي لسمحة الشیخ الإمام ابن باز: <a href="https://binbaz.org.sa">https://binbaz.org.sa</a> الموقع الرسمي لفضیل الشیخ العلامہ محمد بن صالح العثیمین: <a href="https://binothaimeen.net/site">https://binothaimeen.net/site</a></p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>قراءات ذاتية تشمل ما ألف في العقيدة</p>	<p>أخرى</p>

## ٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات الدراسية	<p><b>المراافق النوعية</b> (قاعات دراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)</p>
السيورة الذكية	<p><b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)</p>
	<p><b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقييم غير مباشر (استبيانات توزع على الطالب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).	الطلاب	
تقييم غير مباشر (المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم) * تقييم غير مباشر (تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)	لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم	فاعلية التدريس
<p>تقييم غير مباشر (مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).</p> <p>* تقييم غير مباشر (المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).</p> <p>* تقييم غير مباشر (مراجعة النظرة بالقسم).</p>	مراجعة مستقل	تقييم الطلاب

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقييم غير مباشر (استبيانات توزع على الطالب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)	الطلاب	مصادر التعلم
تقييم مباشر (الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

[المقيمون](#) (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).

[طرق التقييم](#) (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة